



## PROGRAMME HIBOU

Vous trouverez ci-inclus une brève description qui vous donnera un aperçu de ce programme très populaire. Tel que mentionné dans le formulaire de demande nous vous offrons **deux options**. Pour les deux options du programme, la première partie (d'une durée d'une heure) demeure la même, mais dans la seconde option on y ajoute une période supervisée de 30 minutes de dissection de boulettes (ou pelotes de régurgitation). Ce programme peut se dérouler dans votre classe ou à Swan Lake.

### Dans votre classe S.V.P. nous fournir avec :

- des **étiquettes avec le nom** pour chaque élève - faciles à lire
- écran ou tableau blanc
- attaches ou pinces et tableau d'affichage pour accrocher les affiches
- une table ou pupitre pour les spécimens

### Pour Option #2 seulement : les items susmentionnés et :

- des sacs Ziplock ou quelque chose de semblable pour emmagasiner les os
- recueillis par les élèves **Des assiettes en papier** seront fournies et les os pourront y être posés durant le programme.

### Les programmes de nature Swan Lake visent à soutenir les enseignants dans la salle de classe :

#### Grandes idées :

- Les plantes et les animaux ont des caractéristiques observables (Maternelle)
- Les êtres vivants ont des caractéristiques et des comportements qui leur permettent de survivre dans leur environnement (1e)
- Tous les êtres vivants ont un cycle de vie (2e)
- Les êtres vivants sont divers, peuvent être regroupés, et interagissent dans leurs écosystèmes (3e)
- Tous les êtres vivants et leur environnement sont interdépendants (4e)
- Les organismes multicellulaires ont des systèmes d'organes qui leur permettent de survivre et d'interagir au sein de leur environnement (5e)
- Les organismes multicellulaires dépendent sur des systèmes internes pour survivre, se reproduire, et pour interagir avec leur environnement (6e)

#### Contenu:

- Adaptations comportementales des animaux dans l'environnement local (1e)
- Les moyens avec lesquels les organismes dans les écosystèmes prennent connaissance et répondent à leur environnement (4e)

#### Aperçu du programme

**Option #1** Ce **programme d'une heure** débute avec une discussion sur les connaissances générales au sujet des hiboux tout en présentant quelques concepts-clés du programme. Ces concepts comprennent : la chaîne alimentaire, les adaptations physiques, les habitats et les comportements des hiboux, le concept de la chasse nocturne et une introduction générale à l'identification des hiboux de l'Île de Vancouver. Un **étudiant sera désigné par l'enseignant** et déguisé avec des **parties d'un costume de hibou** pendant que l'interprète fera des commentaires sur chaque nouvelle partie et les **adaptations** qu'elles représentent.

La tête, la forme du corps et la taille

Les sens : la vue et l'ouïe

Les plumes

Les serres et la chasse

L'utilisation des **photos, des spécimens et des jeux** consolidera les concepts mentionnés.

Nous faisons aussi l'écoute des chants des hiboux pour différencier les types. Ceci est un programme interactif axé sur le côté ludique autant que sur l'information.

**Option #2** C'est le même programme que mentionné ci-dessus auquel on ajoute une demi-heure de dissection de boulettes guidée. Durant cette dissection, les élèves auront l'occasion d'utiliser une carte d'identification des os afin de classer leurs découvertes. Il est recommandé que chaque enseignant ait un plan pour les os prélevés. Le coût du programme inclut les boulettes de hiboux.

**Paiement :**

Votre lettre de confirmation est aussi votre facture. Le paiement est payable au temps du programme; les chèques doivent être adressés à Swan Lake Christmas Hill Nature Sanctuary et doivent être remis au présentateur. Nous pouvons également accepter VISA ou MC par téléphone. Les reçus seront envoyés par fax ou par courriel sur demande.

**Changement de dates/heures :**

Si vous souhaitez changer la date ou l'heure de votre programme, SVP nous contacter au **250-479-0211** ou [programs@swanlake.bc.ca](mailto:programs@swanlake.bc.ca)

## Liste de vocabulaire

**binoculaire** - une vision qui permet aux deux yeux de voir la même scène de façon à ce que l'animal puisse juger la distance et la vitesse



**boulette de régurgitation** - parties des proies compressées et non digérées qui sont régurgitées par la bouche

**camouflage** - les couleurs, les formes ou les comportements qui aident un animal à se confondre avec l'environnement

**chouette** - famille de hibou n'ayant pas d'oreilles, ou jeune hibou

**couvert forestier** - l'étage supérieur de la forêt, contenant les plus grands arbres qui captent la lumière

**disque facial** - disque en forme de soucoupe faite de plumes rayonnantes et mobiles entourant les oreilles cachées des hiboux qui orientent les sons vers les oreilles.

**dortoir** - aire de repos, endroit où les oiseaux dorment ou se reposent

**espèces** - ensembles d'animaux qui sont classifiés par leurs ressemblances et leur capacité de reproduction

**habitat** - l'endroit où l'animal vit

**houspiller** - l'action des petits oiseaux qui s'attroupent autour d'un hibou perché et le contrarient /dérangent **incuber** - s'asseoir sur des œufs (couvrir) et les faire éclore par la chaleur du corps

**menacé** - une espèce dont le nombre décline dangereusement, qui est répertoriée et protégée par le gouvernement

**muer** - la perte des plumes et le remplacement de celles-ci

**nocturne** - actif la nuit

**ornithologie** - l'étude des oiseaux

**prédateur** - animal qui chasse et tue d'autres animaux pour se nourrir

**régurgiter** - faire revenir par la bouche des substances de l'estomac

**résident** - oiseau qui vit dans le même environnement pendant toute l'année

**sous-étage** - la végétation et les arbustes situés dans l'étage inférieur d'une forêt et qui poussent à l'ombre des plus grands arbres

**territoire** - zone défendue par un hibou contre les intrus.

Canada 